

Traviescope

Faire le point en groupe sur la question du travail
au sein des exploitations

<u>Sommaire</u>	
Mode d'emploi	2
L'auto diagnostic Les questionnaires Le dépouillement Le graphique La discussion	
Exemple de graphique	3
Suites et contact	4
Les cinq tableaux de questionnaire	5 à 9
Graphique vierge	10

L'organisation du travail est à tort souvent oubliée par l'agriculteur. Or, il s'agit d'un levier pour l'amélioration des résultats économiques et de la qualité de vie.

S'en occuper devrait être central pour tout agriculteur qui démarre, qui veut se réorienter, qui se développe, ou qui se prépare à transmettre.

Le Traviescope (travail, vie et regarder) permet à l'agriculteur et au groupe de faire le point rapidement et de façon globale sur la question du travail dans l'exploitation, en examinant cinq dimensions :

1. Le temps de travail
2. Les conditions de travail
3. La qualité de vie
4. L'organisation et les relations dans le travail
5. Et l'équipement

Le recours au Traviescope est indiqué pour des groupes d'agriculteurs qui sont plutôt en début de leurs démarches de réflexion.

Son objectif est double :

1. D'abord préciser l'objet des préoccupations, lesquelles sont le plus souvent exprimées de manière très floue par les agriculteurs ;
2. Et ensuite déterminer les axes de travail pour améliorer la situation.

La version qui vous est présentée est la version actualisée et complétée en 2001, avec notamment un nouvel axe sur l'équipement ;

Bon diagnostic et bonne discussion !

Mode d'emploi

La phase d'auto-diagnostic

Cette séquence se déroule généralement en petit groupe.

L'outil, conçu pour être utilisé également de façon individuelle, est rapide et permet une visualisation de la situation de l'exploitation car la restitution du diagnostic est réalisée graphiquement.

Cela permet ensuite d'aborder le travail par un angle d'attaque pertinent par rapport au groupe ou à l'exploitant intéressé.

La phase de diagnostic est réalisée à l'aide de cinq tableaux numérotés. Chacun des tableaux se concentre sur un thème particulier.

Tableau N°1 : LE TEMPS DU TRAVAIL

Tableau N°2 : LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Tableau N°3 : LA QUALITE DE VIE

Tableau N°4 : L'ORGANISATION ET LES RELATIONS DANS LE TRAVAIL

Tableau N°5 : L'EQUIPEMENT

Les questionnaires

Chaque tableau comporte dix propositions ; il s'agit de vérifier si chaque proposition correspond un peu, beaucoup..., à la situation actuelle de votre exploitation (colonnes de gauche) ; il s'agit également de se demander si la proposition serait souhaitable dans l'avenir (colonnes de droite).

Si vous êtes en groupe, pour remplir ces tableaux, nous conseillons de procéder de la façon suivante :

- Demander à chaque exploitant de remplir les cinq tableaux : chacun répond donc au questionnaire en faisant sa propre analyse du fonctionnement actuel et souhaité de son exploitation.
- La discussion entre les membres du groupe se fait lors du dépouillement afin que les réponses ne soient pas influencées par un ou plusieurs membres du groupe.

Le dépouillement

Une fois les tableaux remplis par chacun il faut dépouiller les questionnaires.

Comptez 4 points pour les « OUI », 3 pour les « plutôt oui », 2 pour les « plutôt non », 1 pour les « non », et 0 pour les « Ne sait pas ».

Al a fin du dépouillement, on obtient donc deux nombres pour chacun des cinq tableaux.

Ces nombres vont être disposés sur un graphique à cinq branches.

Pour obtenir les résultats du groupe, calculez les moyennes.

Le graphique

Pour bâtir le graphique (cf l'exemple proposé page 3)

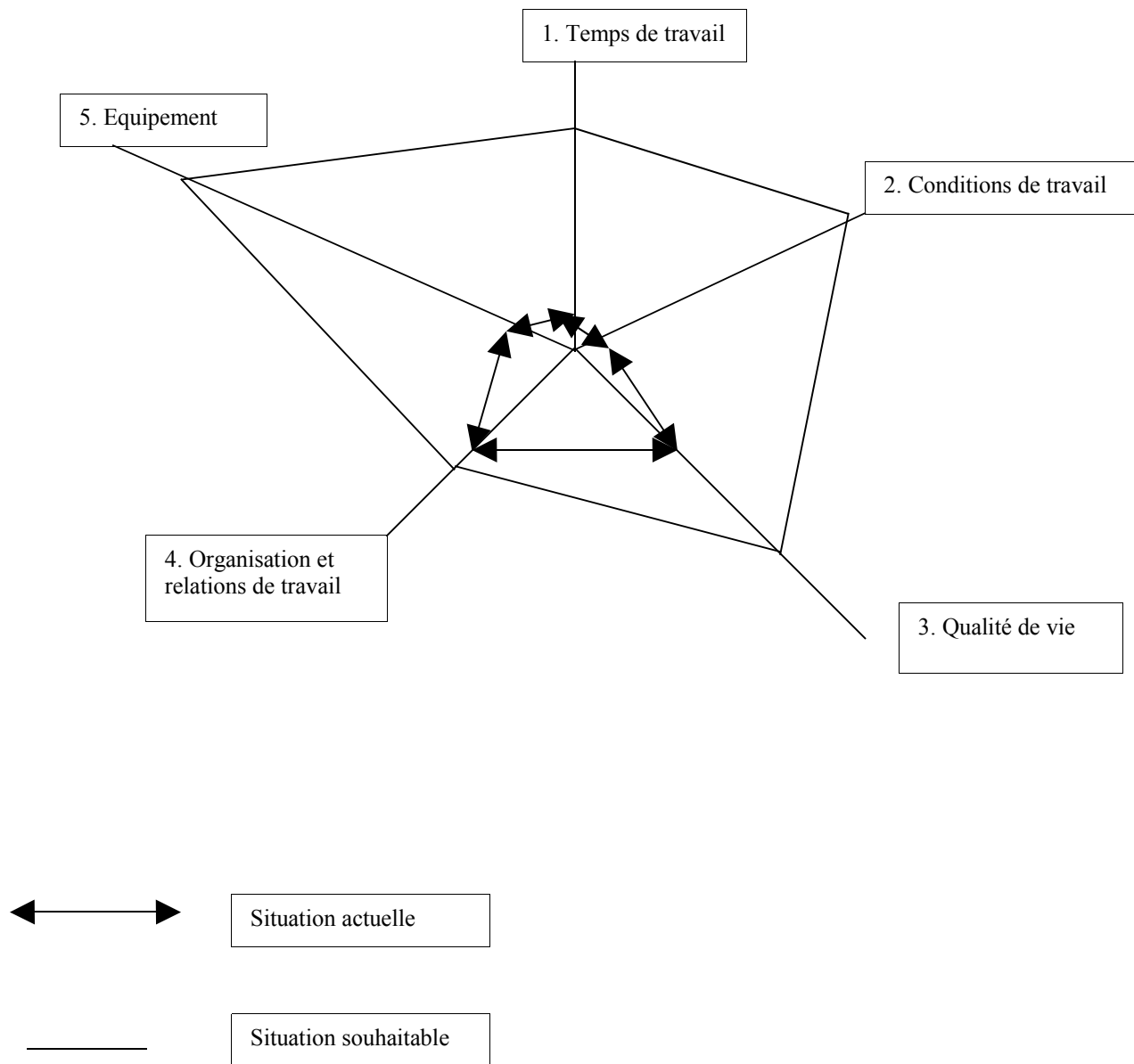
- Tracer sur un tableau papier les cinq axes.
- Définir une échelle permettant de placer les chiffres, du plus faible (commencer éventuellement par la dizaine la plus faible) au plus grand.
- Placer sur chaque axe les valeurs des deux totaux de chaque formulaire.
- Relier par un trait les cinq points « situation actuelle » ; relier par un trait d'une autre couleur les cinq points « situation souhaitable ».

La discussion

Cette représentation graphique doit permettre un débat entre les membres du groupe : analyse des causes des écarts entre situation actuelle et situation souhaitable pour chacun des axes, proposition de solutions...

Pour aller plus loin dans l'analyse, il sera utile de revenir vers les tableaux et de concentrer la réflexion sur les points pour lesquels la « marge de progrès » est la plus forte.

Exemple de graphique



Cela sera-il possible	OUI 4 points	Plutôt OUI 3 points	Plutôt NON 2 points	NON 1 point	NSP 0 point	Tableau N° 1 : Temps de travail	OUI 4 points	Plutôt OUI 3 points	Plutôt NON 2 points	NON 1 point	NSP 0 point	Dépouillement	Marge de progrès
						1. En dehors des périodes de pointe, ma journée de travail a une durée raisonnable ?							
						2. L'organisation de l'exploitation me permet de bien supporter les périodes de pointe							
						3. Je connais dans l'année des périodes creuses pendant lesquelles je peux me reposer ou faire des travaux d'entretien (bâtiment, matériel, clôture, etc...).							
						4. Je parviens à éviter au maximum le travail le dimanche.							
						5. Je peux me libérer une demi-journée par semaine (en plus du dimanche) sans gêner le fonctionnement de l'exploitation.							
						6. Je m'arrange pour partir au moins huit jours consécutifs en vacances.							
						7. Avec mes collaborateurs nous prévoyons pour la semaine à venir les différents travaux à effectuer.							
						8. J'ai choisi de diminuer ma quantité de travail en recourant à de la main d'œuvre extérieure.							
						9. Avec d'autres agriculteurs, nous comparons nos organisations, nos temps de travaux, nos façons de travailler, etc, pour rechercher les améliorations à apporter.							

Cela sera pour il le ment	O U I 4 p o i n t s	P l u t ô t O U I 3 p o i n t s	P l u t ô t N O N 2 p o i n t s	N O N 1 p o i n t	N S P 0 p o i n t	Tableau N° 1 : Temps de travail	O U I 4 p o i n t s	P l u t ô t O U I 3 p o i n t s	P l u t ô t N O N 2 p o i n t s	N O N 1 p o i n t	N S P 0 p o i n t	D é p o u i l l e m e n t	M a r g e d e p r o g r è s
						10. Les conseillers que nous rencontrons tiennent compte des charges de travail quand ils m'aident à élaborer un projet dans l'exploitation.							
						TOTAL							TOTAL

Cela sera-il lement	OUI 4 points	Plutôt OUI 3 points	Plutôt NON 2 points	NON 1 point	NSP 0 point	Tableau N° 2 : Conditions de travail	OUI 4 points	Plutôt OUI 3 points	Plutôt NON 2 points	NON 1 point	NSP 0 point	Dépouillement	Marge de progrès
						1. Le travail manuel que je fais me plaît.							
						2. Le travail administratif que je fais me plaît.							
						3. Je m'informe sur les gestes et postures qui limitent les accidents et les problèmes de santé.							
						4. J'ai étudié l'aménagement des bâtiments et les postes de conduite des matériels pour travailler dans la meilleure position possible.							
						5. Dans les locaux de travail, je mets tout en œuvre pour que les conditions de ventilation, de bruit et de température soient optimales.							
						6. Avec mon conjoint, mes associés, les salariés, nous avons fait l'inventaire des points dangereux dans les bâtiments et fait procéder aux aménagements nécessaires.							
						7. Les matériels que j'utiliser sont conformes à la réglementation et ont tous leurs dispositifs de protection que j'entretiens régulièrement.							
						8. Dans mon exploitation, nous avons organisé un local de stockage des produits dangereux, et nous utilisons les équipements appropriés pendant les traitements.							
						9. Parmi les travailleurs de l'exploitation, il y a une personne capable de donner les premiers soins ou de porter les premiers secours aux personnes en cas d'urgence.							

Cela serai p o u i l l e m e n t	O U I 4 p o i n t s	P l u t ô t O U I 3 p o i n t s	P l u t ô t N O N 2 p o i n t s	N O N 1 p o i n t	N S P 0 p o i n t	Tableau N° 2 : Conditions de travail	O U I 4 p o i n t s	P l u t ô t O U I 3 p o i n t s	P l u t ô t N O N 2 p o i n t s	N O N 1 p o i n t	N S P 0 p o i n t	D é p o u i l l e m e n t	M a r g e d e p r o g r è s
						10. Pour ne rien oublier et pouvoir faire remplacer, j'ai mis en place des « pense-bêtes » (plannings, échéanciers, etc).							
						TOTAL							TOTAL

Cela sera pour l'élément	O U I 4 p o i n t s	P l u t ô t O U I 3 p o i n t s	P l u t ô t N O N 2 p o i n t s	N O N 1 p o i n t	N S P 0 p o i n t	Tableau N° 4 : Organisation et relations dans le travail	O U I 4 p o i n t s	P l u t ô t O U I 3 p o i n t s	P l u t ô t N O N 2 p o i n t s	N O N 1 p o i n t	N S P 0 p o i n t	D é p o u i l l e m e n t	M a r g e d e p r o g r è s
						1. J'ai des tâches à exécuter sur l'exploitation.							
						2. Je suis responsable d'un atelier (par exemple traite ou asperges...) dans lequel je peux prendre des initiatives.							
						3. Nous discutons de la répartition du travail, des engagements et des responsabilités de chacun.							
						4. Mon travail (professionnel, ménager...) est bien reconnu.							
						5. Nous connaissons suffisamment les tâches effectuées par les uns et les autres pour pouvoir nous remplacer sans problème.							
						6. Je travaille suffisamment accompagné sur l'exploitation.							
						7. Je sais reconnaître mes qualités et mes défauts.							
						8. Pour diminuer la quantité de travail, nous sommes organisés avec d'autres agriculteurs pour réaliser les travaux.							
						9. A chaque fois que c'est utile, je peux avoir recours à des formules de remplacement.							
						10. Je peux trouver dans mon entourage des appuis pour innover.							
						TOTAL							TOTAL

